Stratégies affectives	Stratégies cognitives	Stratégies métacognitives	Stratégies de gestion
<p>a) Attitude réceptive de l'apprenant face à la tâche,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être curieux - Poser des questions - Se motiver - Manifester son désir de savoir et de comprendre - Se mettre en projet, projeter - Se concentrer - Être à l'écoute - Mobiliser ses ressources - Gérer son vécu personnel <p>b) Motivation qui l'incite à s'engager et persévérer,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projeter - Se motiver - Accepter le changement - Prendre des initiatives - Exprimer ses besoins, ses goûts, ses sensations, ses émotions - Exprimer ses idées - Faire des choix - S'adapter - Se remettre en question - Trouver des ressources pour dépasser l'obstacle - Percevoir son pouvoir d'agir sur son environnement <p>c) Gestion de l'anxiété,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir confiance en soi - Oser s'affirmer - Se connaître - Se percevoir comme personne et comme apprenant - S'estimer - Gérer une situation stressante 	<p>a) Activation (se remémorer ce qu'on connaît déjà),</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se souvenir - Mobiliser ses connaissances antérieures - Faire appel à ses prérequis - Faire appel à son vécu personnel <p>b) Acquisition (stratégies pour retenir),</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anticiper - Se répéter, dialoguer - Représenter - Recopier - Associer - Mémoriser - Mettre en évidence ; entourer, souligner, surligner - Utiliser des moyens mnémotechniques <p>c) Élaboration (traitement plus en profondeur),</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se donner une stratégie de recherche - Établir des liens avec ses connaissances antérieures - Imaginer - Observer, décrire - Analyser - Élaborer des questions - Repérer des éléments essentiels - Repérer des mots-clés - Rechercher - Créer - Prendre des indices - Récolter des informations - Se référer, utiliser des outils de références - Reconnaître - Distinguer - Émettre des hypothèses - Procéder par essais et erreurs - Expérimenter - Manipuler - Dégager des caractéristiques - Représenter des données 	<p>a) Planification (prévoir ce dont il aura besoin pour effectuer une tâche)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser son déjà-là - Anticiper, prévoir - Projeter - Imaginer différentes démarches - Planifier la réalisation d'une tâche - Établir un plan de recherche - Se poser des questions - Chercher l'info <p>b) Contrôle (mes stratégies sont-elles pertinentes ?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être critiques face à soi-même, ses productions - Prendre de la distance par rapport à ses actions - S'interroger, se poser des questions - Chercher l'information - Reconnaître les stratégies utilisées - Prendre conscience de ses démarches - Verbaliser, formuler - Prendre des indices - Analyser - Comparer - Induire - S'auto-évaluer - Objectiver sa démarche - Justifier <p>c) Régulation et l'évaluation (jugement et ajustement)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consulter des personnes ressources - Confronter, discuter, échanger - Être à l'écoute, orienter son écoute - Traiter l'info (les stratégies des autres) - Argumenter, défendre sa stratégie - Évaluer 	<p>a) Temps et sa bonne gestion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Établir des priorités - Gérer son temps - Construire un plan de travail, planifier - Gérer un horaire de travail - Se référer au calendrier - Utiliser un agenda - Se construire un échéancier - Se donner un rythme de travail <p>b) Ressources matérielles (à rassembler pour ne pas interrompre le travail)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prévoir ce dont on aura besoin - Rassembler le matériel - Rassembler les référents utiles - Gérer ses ressources matérielles <p>c) Ressources humaines (choix des personnes-ressources)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demander de l'aide au besoin - Sélectionner les personnes ressources utiles <p>d) L'environnement (choix d'un lieu confortable et tranquille).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choisir un environnement adéquat - Organiser l'espace - Adapter l'espace à ses besoins propres <p>Nous pensons aussi à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gérer son sommeil pour être bien disposé - Gérer sa santé (boire de l'eau, manger correctement)

<p>d) Capacité à coopérer et à résoudre des conflits,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confronter - Coopérer - Connaitre l'autre et ses différences - Communiquer, dialoguer - Partager - Savoir écouter, être à l'écoute - S'intéresser aux autres - S'entraider - Demander de l'aide au besoin - S'impliquer dans la vie sociale - Travailler en équipe - Échanger - Gérer, résoudre un conflit (analyse des causes, se remettre en question, reconnaître ses torts, accepter des compromis) 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer - Sélectionner - Recourir à des analogies - Trouver des exemples, contre-exemples, des situations analogues - Résumer les idées - Démontrer - Reformuler - Résoudre - Vérifier - Infirmer - Confirmer - Induire, généraliser - Construire des images mentales - Élaborer des significations - Utiliser le vocabulaire spécifique - Abstraire, conceptualiser - Déduire, vérifier - Ajuster - Élaborer des traces - Juger <p>d) Organisation (hiérarchiser les infos, distinguer les infos importantes et secondaires, les relier entre elles),</p> <ul style="list-style-type: none"> - Associer, appairer, relier - Classer, faire des ensembles, grouper - Organiser, ordonner, trier - Faire des choix, sélectionner - Hiérarchiser les informations - Repérer les infos essentielles <p>e) Intégration (indiquer les étapes à suivre, les schématiser, établir les liens entre elles)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conclure - Synthétiser - Etablir des liens - Schématiser <p>f) Transfert (réutiliser ses connaissances dans une situation nouvelle)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser ses acquis, transférer 	<ul style="list-style-type: none"> - Poser un jugement sur son travail - Agir su son comportement - Réguler ses actions, ajuster, rectifier - S'adapter - S'auto-corriger - Accepter le changement - Accepter ses erreurs - Juger - Prendre des décisions 	
--	---	--	--